BUKU 03

MEMBANGUN PONDASI

BAHASA ARAB

Tanya Jawab

LATIHAN SOAL

pustakalaka press

BELAJAR BACA ARAB GUNDUL
SELANGKAH DEMI SELANGKAH

LATIHAN MEMBACA & MENERJEMAHKAN:
RANGKAIAN KATA – KALIMAT – PARAGRAF

PENYUSUN
MUHAMMAD MUJIANTO AL-BATAWIE

http://pustakalaka.wordpress.com

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Ini adalah LEVEL 1 dari buku SERIAL "BELAJAR BACA ARAB GUNDUL SELANGKAH DEMI SELANGKAH". Saya hadirkan ke hadapan Anda semua para pelajar bahasa Arab tingkat pemula untuk lebih menambah pemahaman kaidah Nahwu-Shorof yang sudah dipelajari.

Sebenarnya buku ini rencana awalnya akan saya keluarkan berbarengan langsung semua level. Namun *qodarullah* baru level 1 yang sempat saya selesaikan. Banyak halangan yang membuat saya merasa berat untuk merampungkannya sekaligus dalam waktu dekat. Semoga semua buku bisa saya rampungkan secepatnya.

Saya berharap karya saya ini bernilai amal shalih di sisi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* dan mencerahkan untuk banyak orang. Dan saya berharap ada kritik dan saran yang membangun dari Anda semua yang telah membaca dan mempelajari buku ini.

Bogor, 19 Rabiul Akhir 1435 H/

19 Februari 2014

Muhammad Mujianto Al-Batawie

PANDUAN BELAJAR

1. Sebelum mengerjakan soal-soal latihan dalam buku ini, terlebih dahulu rampungkan semua materi dalam buku Nahwu-Shorof TINGKAT DASAR. Minimal telah menyelesaikan KITAB FAHIMNA (NAHWU-SHOROF) tingkat DASAR.
2. Kerjakan soal latihan TANPA melihat kunci jawaban. Kerjakan sesuai kemampuan satu demi satu.
3. COCOKKAN jawaban Anda dengan kunci jawaban.
4. Kerjakan kembali soal latihan yang sudah dilihat kunci jawabannya. BACA & TERJEMAHKAN dengan suara keras secara berulang-ulang.
5. Kerjakan soal latihan berikutnya jika soal latihan sebelumnya sudah bisa dikerjakan dengan baik.
6. Kerjakan soal latihan kenaikan tingkat setelah benar-benar mampu menjawab semua soal latihan yang ada.
7. Belajarlah dengan SANTAI namun tetap SERIUS. Jangan tergesa-gesa!
8. Jika masih ada yang belum dimengerti dari KUNCI JAWABAN, silakan ajukan pertanyaan lewat blog http://kedaibahasaarab.blogspot.com atau http://pustakalaka.wordpress.com.
9. Jangan lupa untuk senantiasa berdoa kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* agar diberi kemudahan dalam belajar.

LATIHAN 1
JAR – MAJRUR

من الجامعة	من السوق	من المدرسة	من المسجد
إلى الجامعة	إلى السوق	إلى المدرسة	إلى المسجد
على الجبل	على البلاط	على المكتب	على الكرسي
في الثلاجة	في الفصل	في الغرفة	في البيت
للبيت	لعلي	للرسول	لله
بالطائرة	بالحافلة	بالسيارة	بالقلم

LATIHAN 2
JAR – MAJRUR (DHOMIR)

منا	مني	منها	منه
إلينا	إلي	إليها	إليه
علينا	علي	عليها	عليه
فينا	في	فيها	فيه
لنا	لي	لها	له
بنا	بي	بها	به

LATIHAN 3

MUDHOF – MUDHOF ILAIH

Baca MUDHOF dalam keadaan MARFU' (Berharokat dhommah)

باب المسجد	عذاب القبر	رسول الله	كتاب الله
مفتاح الباب	مدرسة القرية	مدرّس اللغة	ولد الأستاذ
غرفة الجلوس	غرفة النوم	علم الصرف	علم النحو
قول النبيّ	مدير المدرسة	عبد الله	أهل القرية
حديقة الحيوان	قلم الرصاص	سائق السيارة	ساعة الجدار

LATIHAN 4

MUDHOF – MUDHOF ILAIH (DHOMIR)

Baca MUDHOF dalam keadaan MARFU' (Berharokat dhommah)

بيتنا	بيتي	بيتها	بيته
قلمنا	قلمي	قلمها	قلمه
غرفتنا	غرفتي	غرفتها	غرفته
ولدنا	ولدي	ولدها	ولده
مدرستنا	مدرستي	مدرستها	مدرسته

LATIHAN 5

MUDHOF (ZHOROF) – MUDHOF ILAIH

Baca MUDHOF dalam keadaan MANSHUB (Berharokat fathah)

أمام الغرفة	أمام المدرسة	أمام البيت
وراء البيت	وراء الأستاذ	وراء المسجد
عند عائشة	عند زيد	عند الأستاذ
مع مريم	مع علي	مع المدرس
فوق البيت	فوق الجبل	فوق السماء
تحت السرير	تحت الشجرة	تحت المكتب

LATIHAN 6

MUDHOF (ZHOROF) – MUDHOF ILAIH (DHOMIR)

Baca MUDHOF dalam keadaan MANSHUB (Berharokat fathah)

أمامنا	أمامي	أمامها	أمامه
ورائنا	ورائي	ورائها	وراءه
عندنا	عندي	عندها	عنده
معنا	معي	معها	معه
فوقنا	فوقي	فوقها	فوقه
تحتنا	تحتي	تحتها	تحته

LATIHAN 7
MUBTADA – KHOBAR

العلم نور	محمد رسول	الله عليم
المسجد قريب	الغرفة كبيرة	البيت كبير
القهوة لذيذة	الطعام لذيذ	المدرسة قريبة
علي ذكي	عائشة جميلة	محمد جميل
الطالبة مجتهدة	الطالب مجتهد	فاطمة ذكية

LATIHAN 8
MUBTADA (ISIM ISYARAT) – KHOBAR

هذا مسجد	هذا قلم	هذا بيت
هذه مدرسة	هذه مكنسة	هذه غرفة
ذلك سوق	ذلك مدرس	ذلك مصباح
تلك جامعة	تلك مدرسة	تلك سيارة
ذلك أستاذ	تلك مروحة	هذا كتاب

LATIHAN 9
MUBTADA – KHOBAR

هذا بيته	هذا بيت زيد	البيت كبير
الغرفة كبيرة	هذه غرفتها	هذه غرفة خديجة
ذلك كتابه	ذلك كتاب علي	الكتاب مفيد
تلك جوالة الرجل	ذلك كتابها	ذلك كتاب الطالبة
تلك مدرستنا	تلك جوالتها	تلك جوالته
ذلك قلمي	هذا قلمه	هذا قلم المدرس

LATIHAN 10
MUBTADA – KHOBAR (SYIBHUL JUMLAH)

البيت للرجل	الكتاب على المكتب	الطالب في الفصل
الكرسي لزيد	القط على الكرسي	التفاح في الثلاجة
الحمد لله	الطير على البيت	الأستاذ في المسجد
القلم لي	الممسحة على الكتاب	الولد في الغرفة
المدرسة لنا	الرجل على الجوالة	القلم في الدرج

LATIHAN 11

MUBTADA MUAKHOR – KHOBAR MUQODDAM

في الحقيبة كتاب	في الثلاجة تفاح	في البيت رجل
في الغرفة مروحة	في الدرج قلم	في الجيب نقود
على السرير وسادة	على المكتب كوب	على الكرسي علي
على البيت طير	على الجوالة زيد	على السيارة سائق
لله الحمد	لي سيارة	للبيت باب

LATIHAN 12

MUBTADA – KHOBAR (SYIBHUL JUMLAH)

المدرس أمام الفصل	الرجل أمام البيت
المرأة وراء الحجاب	الطالبة وراء الفصل
إبراهيم عند الأستاذ	زيد عند علي
الطالبة مع المدرسة	الطالب مع المدرس
الطائرة فوق الجبل	الطير فوق السماء
الكرة تحت المكتب	القط تحت السرير

LATIHAN 13
MUBTADA MUAKHOR – KHOBAR MUQODDAM

أمام الفصل مدرس	أمام البيت رجل
وراء الحجاب مرأة	وراء الفصل طالبة
عند الأستاذ إبراهيم	عند علي زيد
مع المدرسة طالبة	مع المدرس طالب
فوق الجبل الطائرة	فوق السماء الطير
تحت المكتب الكرة	تحت السرير قط

LATIHAN 14
MUBTADA – KHOBAR

Latihan membaca SHIFAT-MAUSHUF.

البنت طالبة ذكية	الولد طالب ذكي
فاطمة مرأة صالحة	علي رجل صالح
البنت الذكية طالبة	الولد الذكي طالب
المدرسة الكبيرة جميلة	المسجد الكبير جميل
المرأة الصالحة طبيبة ماهرة	الرجل الصالح تاجر غني

LATIHAN 15

MUBTADA (DHOMIR) – KHOBAR

أنا طالبة	أنا طالب	هي طالبة	هو طالب
أنا طبيبة	أنا طبيب	هي طبيبة	هو طبيب
أنا مدرسة	أنا مدرس	هي مدرسة	هو مدرس
أنا جميلة	أنا جميل	هي جميلة	هو جميل
أنا فاطمة	أنا علي	هي فاطمة	هو علي

LATIHAN 16

MUBTADA – KHOBAR

البيت أمام المسجد	البيت في القرية	البيت كبير
هو تاجر غني	علي رجل صالح	البيت لعلي
المرأة زوجته	هي طبيبة	زوجة علي جميلة
الطالب الذكي ولدها	ولدها طالب ذكي	لها ولد جميل
هي أمام البيت	السيارة لولد علي	هذه سيارة جديدة

LATIHAN 17
MUBTADA – KHOBAR

هو أبي	اسمه محمد	هذا أبي	لي أب
هي أمي	اسمها عائشة	هذه أمي	لي أم
هو أخي	اسمه علي	ذلك أخي	لي أخ
هي أختي	اسمها فاطمة	تلك أختي	لي أخت
أبي تاجر	أختي طبيبة	أخي مدرس	أنا طالب

LATIHAN 18
JUMLAH ISMIYYAH

Latihan membaca ‘ATHOF – MA’THUF ‘ALAIH.

المدرسة كبيرة و جميلة	البيت كبير و جميل
ذلك مسجد و تلك جامعة	هذا كتاب و هذه مسطرة
هذه غرفتي و تلك غرفته	هذا بيتي و ذلك بيته
في الفصل طالب و مدرس	هو طالب و هي مدرسة
في القرية مسجد كبير و مدرسة كبيرة	
أمام المسجد الكبير رجل صالح و مرأة صالحة	

LATIHAN 19
JUMLAH ISMIYYAH

هذا بيت علي. بيته جميل. فيه غرفة واسعة. لها نافذة كبيرة.
بيت علي أمام مدرسته.

LATIHAN 20
JUMLAH ISMIYYAH

تلك حقيبتي. هي حقيبة جديدة. فيها قلم طويل و كتاب
مفيد. حقيبتي على المكتب.

LATIHAN 21
JUMLAH ISMIYYAH

هذه غرفتي و تلك غرفة أبي و أمي. غرفة أبي و أمي فوق
غرفتي. غرفتي صغيرة و غرفة أبي و أمي كبيرة. في غرفتي مروحة
صغيرة و في غرفة أبي و أمي مروحة كبيرة.

LATIHAN 22

JUMLAH ISMIYYAH

لي أخ اسمه محمد، و لي أخت اسمها عائشة. أخي طالب في المدرسة و أختي طالبة في الجامعة. أخي طالب ذكي و أختي طالبة مجتهدة. أمي مديرة في مدرسة أخي و أبي مدير في جامعة أختي.

UJIAN TINGKAT 1

بيتي

هذا بيتي.بيتي أمام المسجد. بيتي جميل. فيه حديقة صغيرة.

هذه غرفتي. فيها نافذة كبيرة و مروحة جميلة. هذا سريري و هذا كرسيّي و هذا مكتبي. ساعتي و قلمي و كتابي على المكتب. و حقيبتي تحت المكتب. نافذة غرفتي مفتوحة.

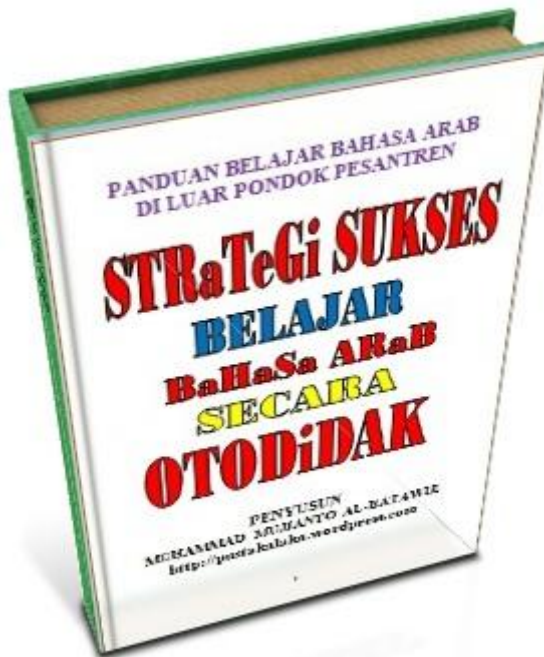
هذه غرفة أخي. و تلك غرفة أختي. غرفة أخي كبيرة و غرفة أختي صغيرة. غرفة أخي أمام غرفتي و غرفة أختي أمام المطبخ.

لي أخ واحد اسمه أسامة، و لي أخت واحدة اسمها سعاد.

أبي و أمي في تلك الغرفة الكبيرة.

MOHON MAAF !!!

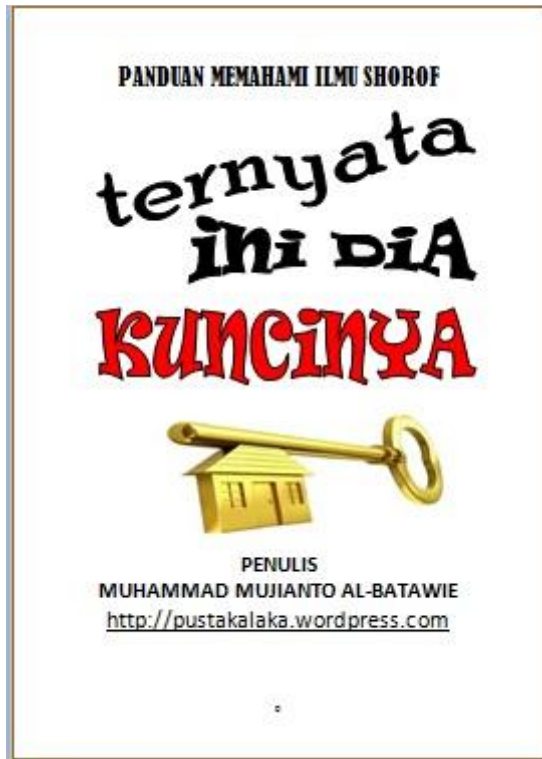
JANGAN NAIK KE LEVEL 2
JIKA BELUM BISA MEMBACA &
MENERJEMAHKAN DENGAN LANCAR

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

EBOOK PENAMBAH WAWASAN

SILAKAN DOWNLOAD DI:
http://pustakalaka.wordpress.com

CARA PEMBELIAN EBOOK INI

Untuk membeli EBOOK ini, Anda harus mengikuti ketentuan-ketentuan berikut:

1. EBOOK ini dijual dengan harga RP. 5000,- (LIMA RIBU RUPIAH).
2. Sebelum memutuskan untuk membeli, Anda dipersilakan untuk menDOWNLOAD ebooknya terlebih dahulu.
3. Lihat-lihat dulu isi EBOOK yang sudah Anda download.
4. Jika menurut Anda EBOOK ini **TIDAK BAGUS**, silakan Anda hapus kembali EBOOK ini dari komputer Anda. Kalau berkenan, Anda bisa memberikan kritik & saran lewat blog http://pustakalaka.wordpress.com atau http://kedaibahasaarab.blogspot.com.
5. Jika menurut Anda EBOOK ini **BAGUS**, silakan Anda **TRANSFER UANG** senilai harga buku ke rekening berikut: BANK **BNI** CABANG BOGOR: **0003704695** atau BANK **MUAMALAT** CABANG BOGOR: **9207665199**. Keduanya atas nama **MUJIANTO**.
6. Anda **TIDAK PERLU** melakukan konfirmasi setelah transfer.

JIKA ANDA SETUJU dengan KETENTUAN di atas, silakan download ebooknya di sini:
http://pustakalaka.wordpress.com
http://kedaibahasaarab.blogspot.com

Jika masih ada yang belum jelas, silakan tanyakan lewat blog:
http://pustakalaka.wordpress.com
atau
http://kedaibahasaarab.blogspot.com.

Mohon untuk TIDAK mengajukan pertanyaan lewat SMS.

SERIAL KITAB FAHIMNA

Panduan Belajar Bahasa Arab Secara OTODIDAK

(10 BUKU LENGKAP DENGAN KUNCI JAWABAN)

INFO LENGKAP DI:

http://pustakalaka.wordpress.com

http://kedaibahasaarab.blogspot.com

KESAN PEMBACA KITAB FAHIMNA

——oOo——

“Aslm. Ust Mujianto kitab Fahimna sungguh dahsyat…ana sudah pernah belajar bahasa arab untuk tujuan dapat membaca kitab gundul dengan beragam metode (metode tamyiz, granada, assasaky dll) namun kitab fahimna ini yang paling sistematis dan realistis… Bisa buat belajar bahkan mengajar…teman-teman ana bahkan di daerah Pamulang dan di program pasca sarjana jurusan tafsir hadis UIN Ciputat ikut-ikutan minta dipesankan…yang paket pemantapan ana pesan lagi…kalau ada lagi yang baru tolong kasih tau ana lagi…Jazakallahu khairan”

(KURNIAWAN – PAMULANG)

Dikirim via email hari SELASA 26 NOVEMBER 2013 (Tue, Nov 26, 2013 at 8:25 PM)

——oOo——

“Sebelumnya saya sama sekali tidak tertarik untuk belajar bahasa arab. Dengar cerita dari teman-teman bahwa sangat susah belajar bahasa arab, karena struktur bahasa yang benar-benar unik dan lain dari bahasa-bahasa lain kebanyakan.

Tetapi begitu saya coba searching di internet, dan kebetulan saya ketemu dengan METODE FAHIMNA ini, saya jadi langsung tertarik untuk mencobanya. Dan…sepertinya memang jauh lebih mudah dari pada apa yang digambarkan oleh teman-teman saat mereka belajar di pesantren.”

(Purwanto Eko Cahyono, Karyawan Swasta di Bekasi)

——oOo——

“Aktifitas saya diantaranya adalah mengajar bahasa Arab, tapi saya masih belum jelas dari mana saya harus mulai, materi apa yang harus saya sampaikan terlebih dahulu, apa urutan materi yang sistematis sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien. Alhamdulillah setelah mencoba mengkaji METODE FAHIMNA, serta mengikuti tips-tips yang diberikan di blog PUSTAKA LAKA (http://pustakalaka.wordpress.com–ed), saya mendapatkan banyak pencerahan.

(Alber, Pengajar bahasa Arab di Jakarta)

——oOo——

“Alhamdulillah ana bersyukur bisa ketemu dengan KITAB FAHIMNA. Sebenarnya sudah beberapa buku bahasa Arab yang telah ana baca, tapi alhamdulillah di buku FAHIMNA banyak materi yang tidak ana jumpai di buku bahasa Arab yang telah ana baca yang membuat saya lebih paham. Contoh-contoh dan latihan-latihan soal di buku FAHIMNA bagus untuk menunjang pemahaman dari materi yang telah dipaparkan.
(Ummu Iffah, Guru Home Schooling di Karawang)

——oOo——

“Kesan saya adalah SUBHANALLAH, karena bahasa Arab jadi terlihat mudah ketika menggunakan kitab FAHIMNA untuk belajarnya, ALHAMDULILLAH.”

(Agrin Febrian Pradana, Mahasiswa IPB Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah saya dan teman-teman bisa belajar bahasa arab dengan METODE FAHIMNA dari tingkat pemula, dasar hingga lanjutan (walaupun yg lanjutan belum selesai). Penyajiannya mudah dipahami serta penjabaran kaidah ilmu nahwu dan shorof-nya sangat rinci. Belajar bahasa arab ini membantu saya memahami sedikit demi sedikit tentang lafadz Hadits, ayat Al Qur’an, kitab yang saya baca, kajian-kajian ustadz terkait dengan kaidah bahasa arab, dan percakapan sehari-hari.”

(Reni Citra Pradani, Arsitektur Lanskap 45 IPB)

——oOo——

“Mengenal buku FAHIMNA belum lama bagi saya, tapi manfaat yang saya dapatkan cukup banyak, karena sangat berguna sekali bagi saya yang bekerja di lingkungan orang-orang yang berbahasa Arab. Saya memilih buku ini karena ingin sekali mempelajari bahasa Arab lebih dalam. Mudah-mudahan setelah saya pelajari lebih dalam, ini akan menambah pengetahuan saya akan bahasa Arab..insyaAllah..terima kasih”

(Donny Alwi, Bagian IT di Al-Haramain Saudi Academy Jakarta)

——oOo——

“Cara belajar yang mengasyikkan, langkah demi langkah. Ana berharap semoga minimal terus ada untuk saudara-saudara Muslim kita belajar bahasa Arab. Baiknya ya bisa berkembang terus, istiqomah. Aamiin.”

(Henri Widodo, Mahasiswa S1 Akuntansi UTY Yogykarta)

——oOo——

“Kesan selama belajar bahasa Arab dengan METODE FAHIMNA bisa lebih semangat karena selain ada teori pelajaran bahasa Arab juga ada metode cara belajarnya secara otodidak.

(Septi Naftali, Bali)

——oOo——

“Belajar bahasa Arab menggunakan KITAB FAHIMNA bagi orang yang baru belajar bahasa Arab lebih mudah. Karena susunan materinya yang ringan dan bertahap. Bahasa yang digunakan juga lebih mudah dipahami para pemula.”

(Deni Prasojo, Wiraswasta di Bogor)

——oOo——

“Kesan belajar menggunakan KITAB FAHIMNA sangat menarik dan mudah buat pemula, karena ringkas dan padat isinya. Contoh-contoh yang diberikan mudah untuk difahami.”

(Mahnuri, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Mudah difahami karena disertai contoh-contohnya. Semoga menjadi pundi-pundi amal bagi penulisnya.”

(Dendy Sulistiyono, Guru Bimbel di Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Alhamdulillah setelah mempelajari KITAB FAHIMNA PEMULA saya mulai paham cara membaca awalan ayat Al-Qur’an yang tidak

berharokat dimushaf Utsmani. FAHIMNA DASAR memudahkan saya mempelajari peran tiap kata dalam kalimat bahasa Arab."

(Ummu Hasan, Alumni IPB)

——oOo——

"Alhamdulillah melalui perantara KITAB FAHIMNA, saya bisa lebih mudah mencerna dan memahami dalam proses belajar bahasa Arab. Karena dalam kitab sudah disusun sesuai dengan tahapan-tahapan pelajar pemula. Dan didukung dengan semangat serta kesabaran dari pengajar dan pelajar sehingga ilmu bisa tersalur sebagaimana mestinya. Jazakumullahu khairan."

(Dewi Robiana, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

"Alhamdulillah belajar bahasa Arab memakai KITAB FAHIMNA sangat memudahkan. Metode pembelajarannya sistematis dan mudah untuk dipelajari…"

(Astrie Linda, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

"FAHIMNA T-O-P B-G-T, sesuai dengan judul. Baca FAHIMNA nostalgia ke masa MI. Lebih lengkap tapi juga lebih simple sehingga lebih mudah diingat dan dimengerti."

(Isnaini, Mahasiswi IPB Bogor)

——oOo——

“Kitabnya bagus dan mudah difahami. Langsung to the point dan tidak bertele-tele.”

(Frendy Ahmad Afandi, Mahasiswa Pascasarjana IPB & Penulis Buku BTP Terbitan Pengawet IPB Press)

——oOo——

“Alhamdulillah bagus buku FAHIMNA, sistematis dan mudah dipahami”.

(Irwan Syahputra, PNS di Sumatra Utara)

——oOo——

“Buku FAHIMNA sangat cocok digunakan untuk mempelajari bahasa Arab khususnya Nahwu & Shorof, terlebih bagi pemula karena susunannya sistematis, sarat kaidah & contoh. Buku ini rujukan tepat bagi siapa yang nantinya akan mempelajari buku/kitab lanjutan ataupun cabang-cabang keilmuan bahasa Arab lainnya. Saya bersyukur bisa mempelajari buku FAHIMNA kelas dasar hingga selesai, sehingga sangat memudahkan saya mempelajari kitab “Muyassar”, kitab-kitab “Silsilah”, dan kitab-kitab para ulama.”

(Muhammad Yusuf Saputra, Guru IPA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

——oOo——

“Menurut ana..Kitab Fahimna itu –maa sya Allah- bagus banget buat pemula..Sy dulu sama temen2 belajar bhs arab mulai dari nol make kitab ini.. Setelah beberapa lama, mulai kelihatan hasilnya. Mempelajari kitab2 lanjutan menjadi terasa lebih mudah..Alhamdulillah..Sekarang udah mulai bisa baca kitab gundul…Menghafal AlQuran dan hadits pun menjadi lebih

mudah..Memang bhs arab kuncinya..Syukran buat penulis buku ini..Jazakallahu kairan..Semoga menjadi ladang amal kebaikan yang terus mengalir buat antum dan keluarga…^^."

(Jordan Kahfi, Guru KIMIA SMA di Lembaga Bimbingan Belajar Bintang Pelajar Bogor)

"Dulu saya pernah belajar bahasa Arab menggunakan kitab Al-Ajurrumiyyah. Tapi saya masih bingung dan tidak mengerti dengan materi yang ada di dalamnya. Saya juga pernah belajar tashrifan (pola-pola pembentukan kata dalam ilmu shorof). Saya dulu hanya disuruh menghafal tanpa tahu kata-kata yang saya hafal asalnya dari mana.

Setelah itu saya coba belajar bahasa Arab dari kitab FAHIMNA. Alhamdulillah penjelasannya mudah. Saya jadi faham dasar-dasar bahasa Arab. Saya juga jadi faham rumus-rumus pembentukan kata dalam ilmu Shorof. Dengan belajar dari kitab FAHIMNA seakan-akan saya menemukan "kunci" dalam memahami bahasa Arab.

Setelah belajar dari kitab FAHIMNA, kini saya bisa ajarkan ilmu bahasa Arab dasar yang saya miliki kepada kawan-kawan saya yang lain. Sekarang saya sedang mempelajari kitab FAHIMNA tingkat lanjutan"

(Hamroh Humaeroh, Guru TKIT ANAK SHALIH Perum Bukit Asri Ciomas Bogor Jawa Barat)

"syukron Ustd Bonus dan kitab fahimnanya LUARRR BIASAAAA, Semoga Ilmu antum semakin berkah dan menjadi simpanan amal di akhirat"

(Kurniawan, Pamulang)

——oOo——

“Alhamdulillah, setelah membaca fahimna, saya merasa optimis dapat belajar bahasa arab secara otodidak, walaupun dengan target yang tidak tinggi. Minimal bisa membaca dan mengerti tulisan-tulisan para masyaikh, sehingga bisa mengkaji agama ini dengan lebih baik dari sebelumnya. Semoga pengarang fahimna selalu dalam rahmat dan lindungan Allah swt”

(Joni Karman – Palembang)

——oOo——

Testimoni ini datang dari Ibu XXXX (Beliau minta namanya dirahasiakan) yang bermukim di DEPOK. Ketika **KITAB FAHIMNA** baru 6 BUKU, beliau memesan langsung 2 set (Total 12 buku). Dugaan saya, beliau memesan 2 set langsung untuk dipelajari bersama suaminya di rumah. Kemudian, ketika **PROMO AKHIR NOVEMBER** diadakan, beliau memesan 2 set PAKET KHUSUS (Total 8 buku).

Barusan beliau mengirim SMS kepada saya yang isinya sebagai berikut:

“Assallamu’alaikum. Maaf, mengganggu. Maaf, pak. Sbg info bahwa kami sdh terima pesanan bukunya. Wah, bagus sekali dan Alhamdulillah, saya semakin bertambah semangat untuk belajarnya. Syukron Jaziilan. Wassalam.” (Selesai Kutipan)

——oOo——

Testimoni disampaikan via SMS hari ini (Senin, 13 Januari 2014, Pukul 11:00:57)

“Alhamdulillah, paket sdh sampai 3 hr yg lalu. Benar2 mantap buku Fahimna, sy yg nol besar ndak pernah belajar bhs arab sama sekali tapi sy mampu dgn mudah memahami buku tsb krn sistematis dan runut. Tksh atas tulisan2 Bapak, semoga membawa berkah dunia akhirat. Amin3x. Wasalam, Umar. Lamongan/gresik” (Selesai kutipan)

[Pengirim SMS adalah Bpk. Umar Yahya. Beliau adalah pembeli **SERIAL KITAB FAHIMNA PAKET LENGKAP** beberapa hari yang lalu.]

——oOo——

“Kitab apa ini pak..? Kok baru brlajar beberapa hari saja buku fahimna nahwu sorof tuk pemula saya sudah lumayan faham ilmu nahwu sorof, padahal dulu kuliah tdk mengerti apa itu nahwu dan shorof, ulasanya mudah di mengerti, contohnya2 juga banyak, harga terjangkau, . Jazakallah katsiron.”

(Tia Setiawati, Cimanggis Depok)

——oOo——

“Baru baca yang buku untuk PEMULA, baru baca. Subhanallah…kesan kemudahannya sudah terasa 😃“

(Didik Sisharwanto, Madiun)

——oOo——

“…terima kasih bukunya. Bagus sekali”

(Ummu Yumna, Perum Bukit Asri Ciomas Bogor)

——oOo——

"Assalamu'alaikum warahmatullah.. Paket Fahimna sudah sampai dalam keadaan baik. Alhamdulillah sampai saat ini, saya mudah mempelajarinya. Mohon doanya agar saya dapat memahami bahasa arab dengan pemahaman yang benar. Syukran. Dari Abu Ahmad di Tidore, Maluku Utara."

KESAN LAINNYA BISA DIBACA DI:

http://pustakalaka.wordpress.com/kesan-pembaca-fahimna/